

**Leerlijnen Empowerment**

	<b>Jaar</b>	<b>1<sup>ste</sup> Empowermentdag (Hele)</b>	<b>2<sup>de</sup> Empowermentdag (Hele)</b>	<b>3<sup>de</sup> Empowermentdag (Halve)</b>
<b>1<sup>ste</sup> graad</b> <b>Ik en de andere</b>	<b>1</b>	<b>Wie ben ik?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Plezier maken</li> <li>- Veiligheid creëren</li> <li>- Ik durf me te uiten</li> <li>- Ik kan een zelfportret maken</li> <li>- Ik durf uit te komen voor mezelf</li> </ul>	<b>Omgaan met anderen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Plezier maken</li> <li>- Veiligheid creëren</li> <li>- Ik kan mijn mening op een correcte en beleefde manier kenbaar maken</li> <li>- Ik blijf altijd vriendelijk tegenover anderen</li> <li>- Ik kan met iedereen samenwerken</li> </ul>	<b>Samen tegen pesten</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Plezier maken</li> <li>- Veiligheid creëren</li> <li>- Ik kan het verschil tussen plagen en pesten verwoorden</li> <li>- Ik geef concrete voorbeelden wanneer ik plaagde of geplaagd ben geweest</li> <li>- Ik kan op een vriendelijke, beleefde en correcte manier mijn mening kenbaar maken</li> </ul>
	<b>2</b>	<b>Omgaan met anderen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Plezier maken</li> <li>- Veiligheid creëren</li> <li>- Ik kan mijn mening op een correcte, beleefde manier kenbaar maken</li> <li>- Ik blijf altijd vriendelijk tegenover anderen</li> <li>- Ik werk met iedereen samen</li> </ul>	<b>Respect voor iedereen, samen tegen pesten</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Plezier maken</li> <li>- Veiligheid creëren/ vertrouwen in de groep</li> <li>- Ik leer mijn kwaliteiten en valkuilen van mezelf kennen</li> <li>- Ik leer andere leerlingen hun kwaliteiten en valkuilen kennen</li> <li>- Ik durf de rol van verdediger op te nemen in een peestsituatie.</li> </ul>	<b>Mijn kracht, zijn kracht</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Plezier maken</li> <li>- Veiligheid creëren/vertrouwen in de groep</li> <li>- Ik ken de verschillende emoties</li> <li>- Ik weet hoe ik reageer wanneer ik een emotie voel</li> <li>- ik leer van groepsgenoten hoe ik eventueel anders kan omgaan met mijn emoties</li> </ul>

<b>2<sup>de</sup> graad</b> <b>Ik en mijn</b> <b>netwerk</b>	<b>3</b>	<b>Mijn levensboom</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Plezier maken</li> <li>- Veiligheid creëren/vertrouwen in de groep</li> <li>- Ik kan mezelf en mijn context situeren m.d.v. een creatieve voorstelling</li> <li>- Ik kan de belangrijkste momenten uit mijn leven/omgeving omschrijven</li> <li>- Ik durf van anderen te leren</li> </ul>	<b>Kwaliteiten en valkuilen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Plezier maken</li> <li>- Veiligheid creëren/vertrouwen in de groep</li> <li>- Ik kan mijn kwaliteiten benoemen</li> <li>- Ik kan mijn valkuilen benoemen</li> <li>- Ik kan de kwaliteiten van anderen benoemen</li> <li>- Ik kan de valkuilen van anderen benoemen</li> <li>- Ik kan een kernkwadrant maken met m'n eigen sterktes, zwaktes, uitdaging en allergie</li> </ul>	<b>Ik tegen pesten</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Plezier maken</li> <li>- Veiligheid creëren / vertrouwen in de groep</li> <li>- Ik kan de verschillende 'rollen' van klasgenoten beschrijven (eventueel klassikaal d.m.v. kernkwadranten)</li> <li>- Ik durf eerlijk te zijn ten opzichte van mijn klasgenoten</li> </ul>
	<b>4</b>	<b>Kwaliteiten en valkuilen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Plezier maken</li> <li>- Veiligheid creëren/vertrouwen in de groep</li> <li>- Ik kan mijn kwaliteiten benoemen</li> <li>- Ik kan mijn valkuilen benoemen</li> <li>- Ik kan de kwaliteiten van anderen benoemen</li> <li>- Ik kan de valkuilen van anderen benoemen</li> <li>- Ik kan een kernkwadrant maken met m'n eigen sterktes, zwaktes, uitdaging en allergie</li> <li>- Ik kan een kernkwadrant maken voor een klasgenoot</li> </ul>	<b>Pesten, mijn verantwoordelijkheid</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Plezier maken</li> <li>- Veiligheid creëren / vertrouwen in de groep</li> <li>- Ik durf eerlijk te zijn ten opzichte van mijn klasgenoten</li> <li>- Ik kan enkele tips opnoemen om opbouwende feedback te geven</li> <li>- Ik kan enkele tips geven om feedback te ontvangen</li> <li>- Ik kan oefeningen toepassen i.v.m. feedback geven en krijgen</li> </ul>	<b>Ik en mijn nabije toekomst</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Plezier maken</li> <li>- Veiligheid creëren / vertrouwen in de groep</li> <li>- Ik kan een tijdlijn maken van onze klasgroep in de nabije toekomst</li> <li>- Ik kan doelstellingen formuleren voor mijn toekomst in deze klasgroep</li> <li>- Ik zoek mee naar tips om de positieve klasfeer te versterken</li> </ul>

<b>3<sup>de</sup> graad</b> <b>Ik in de wereld</b>	<b>5</b>		<b>Schwungspel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plezier maken</li> <li>- Veiligheid creëren/vertrouwen in de groep</li> <li>- Ik ben tegen pesten</li> <li>- Ik werk mee aan een schoolklimaat zonder pesten</li> <li>- Ik werk mee aan een schoolklimaat waar leerlingen open en eerlijk tegen elkaar mogen zijn op een respectvolle manier</li> <li>- Ik kan complimenten geven aan anderen</li> </ul>	<b>Kernkwadranten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plezier maken</li> <li>- Veiligheid creëren/vertrouwen in de groep</li> <li>- Ik kan een kernkwadrant maken met m'n eigen sterktes, zwaktes, uitdaging en allergie</li> <li>- Ik kan een kernkwadrant maken voor een klasgenoot</li> <li>- Ik durf experimenteren met mijn kernkwadranten</li> </ul>
	<b>6</b>		<b>Gender en identiteit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plezier maken</li> <li>- Veiligheid creëren/vertrouwen in de groep</li> <li>- Ik kan de begrippen gender en genderidentiteit omschrijven</li> <li>- Ik kan gesprekken voeren aan de hand van 'pickasoll'</li> <li>- Ik ben bewust van de linkers hoe jongeren worden opgevoed en de gezondheidsrisico's die daarmee gepaard gaan</li> <li>- Ik begrijp het verschil tussen sekse en gender</li> <li>- Ik kan reflecteren over hoer gendernormen de levens en relaties van mannen en vrouwen kunnen beïnvloeden</li> <li>- Ik weet waar ik terecht kan voor hulp</li> </ul>	<b>Mijn levensnetwerk</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plezier maken</li> <li>- Veiligheid creëren/vertrouwen in de groep</li> <li>- Ik kan nadenken over de constructie van mijn eigen identiteit en levensplannen en het belang van een positief gevoel van eigenwaarde</li> <li>- Ik begrijp en nereid me voor op mogelijke obstakels in het behalen van mijn doelen</li> <li>- Ik breng een netwerk in kaart van voor mij belangrijke personen, die me kracht kunnen geven om mijn doelen te behalen</li> </ul>

	<b>7</b>		<b>Ik als wereldburger</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Plezier maken</li><li>- Veiligheid creëren/vertrouwen in de groep</li><li>- Ik begrijp dat ik zelf en de anderen veel deelidentiteiten hebben</li><li>- Ik begrijp dat sommige deelidentiteiten als 'normaal' en andere als 'abnormaal' worden gezien</li><li>- Ik kan verschillende deelidentiteiten benoemen die tot discriminatie kunnen leiden</li></ul>	<b>Levenslessen</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Plezier maken</li><li>- Veiligheid creëren/vertrouwen in de groep</li><li>-</li></ul>