

FEEDBACK ONTVANGEN

LUISTEREN/LEZEN

EROP REAGEREN

VERBETEREN

1^{STE} GRAAD

- Ik laat de ander **uitpraten** of ik **lees** de feedback volledig en rustig door.
- Ik **vraag extra uitleg** als ik iets niet begrijp.
- Ik **luister actief** en kan dus in eigen woorden en onder begeleiding **herhalen** welke feedback ik heb gekregen.

- Ik **blijf rustig** en bied **geen weerwoord**.
- Ik spreek met **2 woorden**.
- Ik **geef antwoord** als de leerkracht mij iets vraagt.

- Ik kan **voorbeelden geven** waarom de feedback klopt of niet klopt.
- Ik **ga aan de slag met de werkpunten** die ik heb gekregen.

2^{DE} GRAAD

- Ik laat de ander **uitpraten** of ik **lees** de feedback volledig en rustig door.
- Ik **vraag extra uitleg** als ik iets niet begrijp.
- Ik **luister actief** en kan dus in eigen woorden en onder begeleiding **herhalen** welke feedback ik heb gekregen.

- Ik **blijf rustig** en bied **geen weerwoord**.
- Ik spreek met **2 woorden**.
- Ik **geef antwoord** als de leerkracht mij iets vraagt.

- Ik kan **argumenten geven** waarom de feedback klopt of niet klopt.
- Ik **overleg** samen met de ander hoe ik mijn werkpunten kan verbeteren.
- Ik **ga aan de slag met deze werkpunten**.

3^{DE} GRAAD

- Ik laat de ander **uitpraten** of ik **lees** de feedback volledig en rustig door.
- Ik vraag extra uitleg als ik iets niet begrijp.
- Ik **luister actief** en kan dus in eigen woorden en onder begeleiding **herhalen** welke feedback ik heb gekregen.
- Ik neem een **dankbare en actieve luister- of leeshouding** aan.

- Ik **blijf rustig** en bied **geen weerwoord**.
- Ik spreek met **2 woorden**.
- Ik **geef antwoord** als de leerkracht mij iets vraagt.
- Ik **bedank** de ander voor de feedback.
- Ik kan feedback op mijn werk **loskoppelen** van feedback op mijn persoon.

- Ik kan **argumenten geven** waarom de feedback klopt of niet klopt.
- Ik **formuleer zelfstandig** oplossingen voor mijn werkpunten.
- Ik **vraag hulp** indien nodig.
- Ik **voer de verbeterpunten uit** in de praktijk aan de hand van een actieplan.

TIPS

Maak oogcontact met de ander, glimlach 😊, hou je armen open, knik ter bevestiging, ...

TIPS

Zeg niet meteen "Ja, maar ..." en denk eraan dat het gaat om je werk of je gedrag, niet om de persoon die je bent!

TIPS

Noteer de feedback of je werkpunten, zodat je hier later naar kan terugrijpen.